



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 11

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

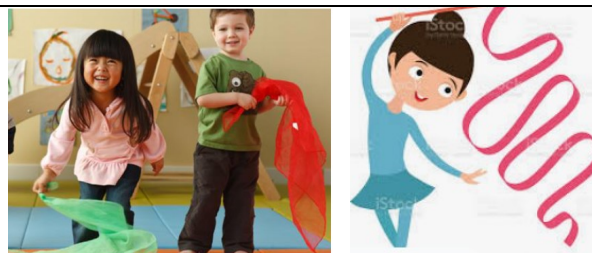
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 a 14/05/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Corpo e movimento• Manifestações culturais.• Aspectos gráficos da escrita.• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.• Sensibilização para a escrita.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Linguagem matemática.• Orientação espacial.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>ESCUITA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
---	---

SEGUNDA FEIRA 10 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Dançar, executando movimentos variados.• Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.• Participar de situações em que o(a) professor(a) relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequencia temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Primeiramente faremos a chamadinha falando os nomes das crianças depois. Hoje a atividade será sobre danças. As crianças adoram dançar mover seu corpo, enviarei a musica da estatua onde poderão dançar realizando diferentes movimentos e posturas com seu corpo. Depois as crianças irão dançar com fitas de crepom coladas no palito de churrasco que foram enviadas nos materiais, assistindo a dois vídeos que fazem referencias a melodias clássicas. https://www.youtube.com/watch?v=UAcshn4Keuc Estátua I @Bob Zoom Vídeo Infantil Musical Oficial https://www.youtube.com/watch?v=ScqGzxslc0M ZOOCLÁSSICOS 1: música clássica infantil para bebês e crianças. ZORQUESTRA https://www.youtube.com/watch?v=AUEKB5yqUOc ZOOCLÁSSICOS II - Música Clássica Instrumental para bebês e crianças




COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?


Por meio de fotos.

TERÇA FEIRA 11 DE MAIO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome. • Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos. • Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje a atividade esta relacionada com o nome da criança. Primeiramente irão assistir a história em vídeo o NOME DA GENTE. Logo após faremos uma atividade onde as crianças irão tentar fazer o alinhavo da letra inicial do seu nome, que esta vinculado com sua fotografia ao lado para uma melhor memorização.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=nl8UStfDNPE</p> <p>Contaçon da história: O nome da gente.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Por meio de fotos.</p>

QUARTA - FEIRA 12 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. O EU O OUTRO E NÓS. (EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.• Perceber o uso da contagem por meio de diferentes experiências realizadas oralmente pelo(a) professor(a), para que o estabeleça noções de quantificação, progressivamente como: quadro de faltas e presenças e em outros momentos.• Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações.• Vivenciar normas e combinados de convívio social.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos brincar de pescaria. A mamãe ou o papai vai encher uma vasilha com um pouco de água colocar alguns objetos como tampinhas de garrafa e com um prendedor de roupa as crianças irão pescar os objetos e a cada objeto realizar a contagem oral 1,2,3,4,5 ou quantos mais conseguir. Os pais poderão fazer uma vez para que a criança entenda como será a brincadeira. Se tiver mais crianças em casa peçam para participarem junto.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=8mYi7QJHPoc</p> <p>APRENDENDO A CONTAR DE 1 A 5</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos ou vídeos.

QUINTA - FEIRA 13 DE MAIO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. • Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos brincar fazendo um circuito diferente. No quintal da casa vocês irão montar um circuito diferente. Coloquem garrafas vazias mantendo uma distância da outra para que a criança passe em zig-zag,utilizem uma toalha de rosto ou almofadas para subir em cima, cadeiras para passar por baixo, tapete para andar em cima. Ao final do trajeto coloquem algumas patas empilhadas e uma bola para que ao chegar ao final a criança pegue a bola e arremesse tentando derrubar as latas. Se possível tente realizar a contagem oral que quantas latas ela derrubou.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=adXoRKfymwY vamos brincar toobys.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>

SEXTA FEIRA 14 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. O EU O OUTRO E NÓS (EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.• Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações• Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Atividade de hoje deve ser realizada na área externa, precisando de dois participantes para realizar a brincadeira ou mais se tiver. Vamos precisar de uma tirinha de tecido, que deverá ficar pendurada na calça da criança, imitando um rabo. “O responsável pela brincadeira deve incentivar a criança a correr com o” rabinho de tecido”, fazendo tentativas de roubar a tirinha presa, depois inverte-se a brincadeira, onde a criança faz a tentativa de pegar o “rabinho” do outro participante, fazendo tentativas de compreensão das regras da interação. Depois de brincar, vamos dançar? A criança deve bater os pés e as mãos de acordo com o que pede a música, prestando muita atenção ao ritmo musical. Como registro vamos colar o rabo no burrinho com pedaços de lã. https://www.youtube.com/watch?v=a7DiGwMUIYk Xuxa - Bate a mão, bate o pé. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de fotos ou vídeos/ e interação familiar.

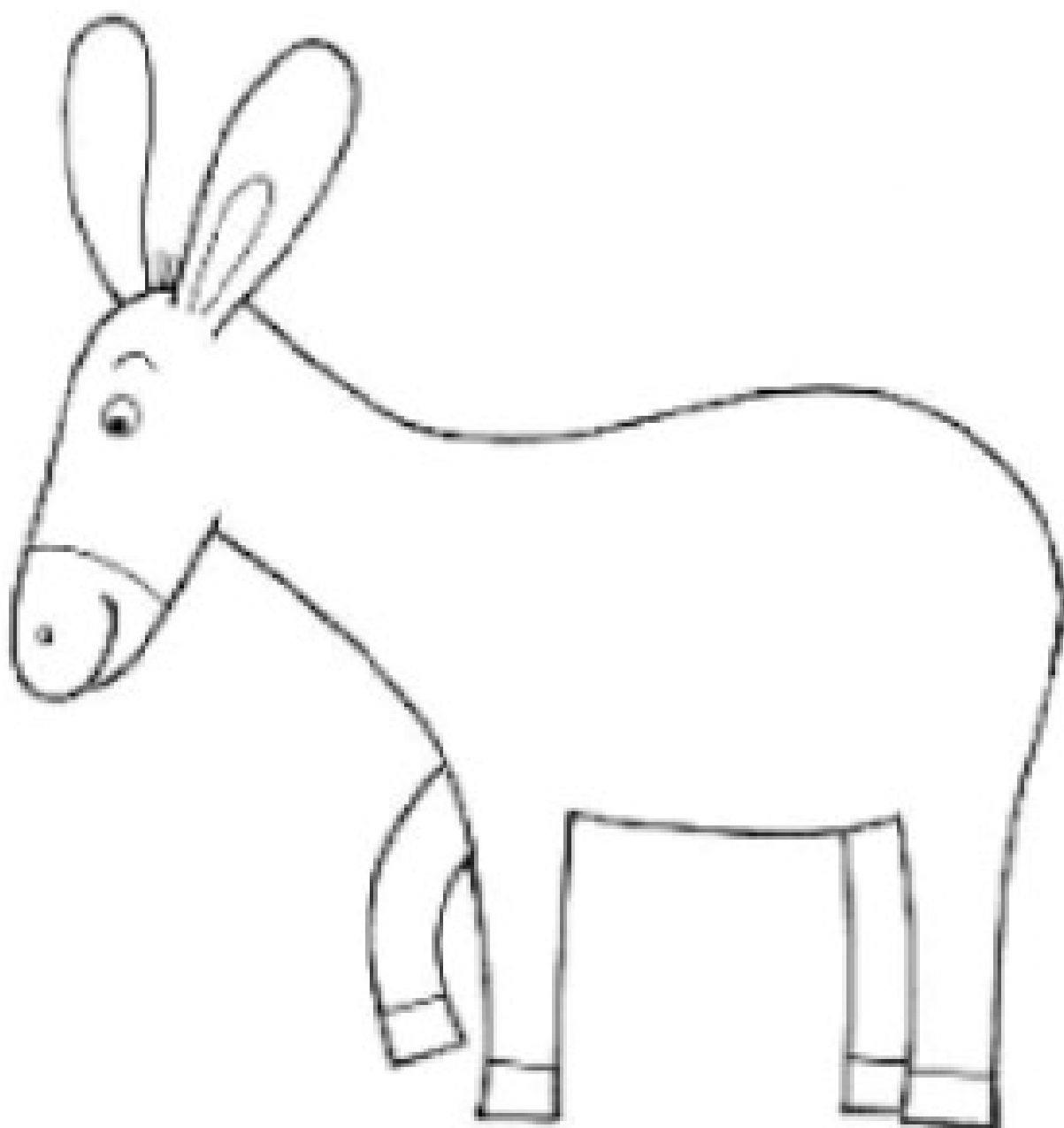


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

INFANTIL 2

Aluno: _____ Data: 14/05/2021

VAMOS COLAR O RABO NO BURRINHO COM PEDAÇOS DE LÃ .



FAMÍLIA RELATE AQUI COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE

ALUNO:

SEGUNDA-FEIRA:

TERÇA-FEIRA:

QUARTA-FEIRA:

QUINTA-FEIRA:

SEXTA-FEIRA: